

## *Spojená škola, Zimné 465, Rudňany*

### *Zhodnotenie práce výchovného poradcu v školskom roku 2023/2024*

Všímame si rómske deti a ich rodiny, pretože sú súčasťou tejto spoločnosti a majú právo sa vzdelávať tak ako ostatná časť majoritnej spoločnosti. Musíme sa stotožniť s tým, že nám nemôže byť jedno či vychovávame pre našu spoločnosť ľudí plnohodnotnej úrovne, čiže platných členov spoločnosti, ktorí sa budú starať sami o seba, pre dôstojný život, alebo vychováme ľudí, ktorí budú aj o ďalšie roky žiť v takých nevhodných podmienkach, v ktorých žijú aj ich rodičia.

Hlavným poslaním výchovného poradenstva bolo plnenie základných úloh školského poradenstva v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie detí a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí. Znamená to, že pozornosť venujeme žiakom zo sociálne znevýhodneného a menej podnetného prostredia s mentálnym a kombinovaným postihnutím.

Obsahová náplň práce výchovného poradcu zahŕňa veľmi široké spektrum povinností a úloh. Náplňou práce bolo predovšetkým:

- a) partnerská komunikácia a spolupráca:
  - s vedením školy
  - s triednymi učiteľmi /informácie o rôznych výchovno-vzdelávacích problémoch alebo požiadavkách/
  - so žiakmi,
  - s rodičmi
  - s pedagogicko-psychologickými poradňami
  - s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny
  - s políciou
  - so špeciálno-pedagogickými poradňami
  - so sociálnymi pracovníkmi
- b) organizácia besied s tematikou podporujúce pozitívne výchovné ciele školy,
- c) vykonávanie príslušnej administratívnej agendy
- d) zabezpečovanie podkladov na vyplácanie štipendií pre žiakov OU a PŠ v hmotnej núdzi
- e) pomoc pri tvorbe individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov A, B,C variantov

Vzhľadom na to, že naši žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného a menej podnetného prostredia, viac menej sme sa zamerali hlavne na tieto oblasti:

- a) zaškoľovacie problémy žiakov
- b) zdravotné problémy žiakov
- c) adaptačné problémy pri zaškoľovaní žiakov
- d) organizovanie besied najmä pre žiakov končiacich školu, pomáhali sme ich usmerniť v profesijnej orientácii a sprostredkovať im potrebné množstvo informácií o školách, o svete a trhu práce, o podmienkach práce o zárobkoch
- e) problémy v soc. vzťahoch, v socializácii

Naši žiaci, sociálne neprispôsobiví sú zvyčajne neúspešní v učení, najmä pre zhoršenú motiváciu, nechut' učiť sa, čo sa často prejavuje klamstvom, odporom k disciplíne a hlavne záškoláctvom. Časté príčiny sú vo fyziologických, emočných, intelektových, pedagogických a motivačných činiteľoch.

Medzi najčastejšie poruchy správania u žiakov sme zaznamenali:

- a) nesústredenosť, nepozornosť žiakov na vyučovaní, nedostatok vôle a vytrvalosti, precitlivenosť, nervozita, tréma, afekty
- b) nedisciplinovanosť, hostilita, hyperaktivita, klamanie, krádeže, fajčenie, úteky zo školy, vulgarizmy, zlozvyky a zlé návyky, agresivita.

K jedným z najväčších problémov a porúch správania patrí záškoláctvo, ktorému venujeme najviac pozornosti. Vzhľadom na to, sme uskutočnili viaceré pohovory s jednotlivými žiakmi ktorí si neplnia povinnú školskú dochádzku. Cieľom stretnutí bolo poukázať na problém záškoláctva, motivovať a povzbudzovať školopovinné deti k riešeniu vzniknutých problémov, poskytnúť poradenstvo a potrebnú pomoc.

V konečnom dôsledku sme sa zameriavali predovšetkým na prostriedky, metódy a formy intervencie žiakom profesijnej orientácie. Uskutočnili sme viacero besied – so žiakmi OU zamerané na poskytovanie štipendií a žiakmi končiacich ročníkov zamerané na možnosti ich ďalšieho vzdelávania. Hlavným cieľom bolo vzbudiť u nich potrebu začlenenia sa do spoločnosti, aby každý jednotlivec mal záujem o zvolenú profesiu v rámci ktorej by sa chcel vzdelávať. Riešili sa problémoví žiaci jednotlivo ako aj skupinovo .

Dňa 2. mája 2024 sa uskutočnilo 1. kolo prijímacích pohovorov na OU v Rudňanoch, ktorého sa zúčastnilo 17 žiakov, z toho 8 chlapcov. Osem žiakov sa hlásilo na odbor spracúvanie dreva - stolárska výroba a deväť žiakov na odbor výroba konfekcie.

Všetci žiaci úspešne zvládli prijímacie pohovory, ktoré sa konali z predmetov slovenský jazyk a literatúra, tie sa skladali z dvoch častí – diktátu a testu, a matematika.

Priemerná známka z diktátu bola 2,8. Priemerná úspešnosť testu zo slovenského jazyka a literatúry bola 58,2 % a známka 2,9. Priemerná úspešnosť testu z matematiky bola 67,7 % a známka 2,2.

Na základe úspešného zvládnutia boli všetci žiaci prijatí na zvolené odbory.

V školskom roku 2023/2024 končí školskú dochádzku spolu 26 žiakov z toho:

<b>Ročník</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Dievčatá</b>	<b>Spolu</b>
<b>6.</b>	1	1	2
<b>7.</b>	3	4	7
<b>8.</b>	3	0	3
<b>9.</b>	8	4	12
<b>10.</b>	0	2	2
<b>Spolu</b>	15	11	26

V ďalšom štúdiu na OU musia pokračovať 3 žiaci - dievčatá.

Na PŠ musí pokračovať jedna žiačka

Na budúci školský rok 2024/2025 končí spolu 19 žiakov

<b>Ročník</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Dievčatá</b>	<b>Spolu</b>
<b>7.</b>	1	1	2
<b>8.</b>	3	0	3
<b>9.</b>	4	2	6
<b>10.</b>	4	4	2
<b>Spolu</b>	12	7	19

V ďalšom štúdiu na OU musia pokračovať 2 žiaci.

**Výchovný poradca  
Mgr. Anton Kuchta**